

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Еськова

31 августа 2023 г.

Информационные системы в экономике

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Закреплена за кафедрой Кафедра прикладной информатики и математики

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **23ЕТ**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачет5

аудиторные занятия 36,3

самостоятельная работа 35,7

часов на контроль

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачет5

аудиторные занятия 12,3

самостоятельная работа 55,7

часов на контроль 4

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачет5

аудиторные занятия 10,3

самостоятельная работа 58

часов на контроль 3,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр5
з.е.	2	2
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	18	18
Практики	18	18
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	35,7	35,7
Индивидуальная контактная работа	0	0
Контроль	0	0

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

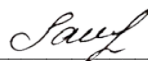
Вид учебной работы	Итого	Семестр 5
з.е.	2	2
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	55,7	55,7
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семес
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 5
з.е.	2	2
Итого (за семестр)	72	72
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3,7	3,7

Программу составил(и):

Пождаева Е.С..к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна



Рецензент(ы):

Гл. бухгалтер ООО Фирма «Булат»

Брусенцова С.М.



Рабочая программа дисциплины

Информационные системы в экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России № 922 от 19.09.2017)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _31.08_ 2023 г. № _1_

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель -изучение основополагающих знаний об информационных системах; формирование умений эффективного использования существующих экономических информационных систем в профессиональной деятельности; в том числе знакомство с основными этапами разработки автоматизированных информационных систем (функциональных подсистем) для решения профессиональных задач

Задачами учебной дисциплины «Учет в бюджетных организациях» являются:

- ознакомить студентов с основами современных информационных систем и технологий, тенденциями их развития;
- сформировать у студентов представление о методах использования информационных систем и технологий в экономике;
- обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов.
- привить студентам потребность постоянного повышения своих знаний и умений в области информационных систем и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Бухгалтерский финансовый учет	
2.1.2	Бухгалтерская финансовая отчетность	
2.1.3	Учет на предприятиях малого бизнеса	
2.1.4	Бухгалтерский учет в торговле	
2.1.5	Информационные бухгалтерские системы	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Налоговый учет и отчетность	
2.2.2	Организация оплаты труда	
2.2.3	Общая физическая подготовка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Знать: методики анализа и систематизации разнородных данных

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные

Владеть:

навыками оценки эффективности процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

ПК-1.3: Способен управлять денежными потоками в экономическом субъекте

Знать: основы управление денежными потоками в экономическом субъекте

Уметь: проводить анализ денежных потоков

Владеть: навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте

ПК-4.3: Осуществляет счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Знать: методы счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов

Уметь: осуществлять счетную и логическую проверку числовых показателей отчетов
Владеть: навыками проведения счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия информационных систем; • основы теории реляционных баз данных;
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, применять информационные технологии в решении прикладных задач пользователя; • создавать реляционные базы данных в настольных СУБД; • создавать запросы к базам данных;
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • технологией осуществления поиска нормативно-правовой информации в справочно-правовых системах; • технологией создания реляционных баз данных в настольных СУБД.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Понятие информационной технологии	5/3	4/2/2	УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4
2.	Тема 2. Структура и классификация информационных технологий	5/3	4/2/2	УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
3.	Тема 3. Виды информационных технологий	5/3	4/2/2	УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4
4.	Тема 4. Понятие информационной системы	5/3	4/2/2	УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
5.	Тема 5. Классификация информационных систем	5/3	4//2/2	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4
6.	Тема 6. Структура информационной системы. Типы обеспечивающих	5/3	4//2/2	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4
7.	Тема 7. Основы теории баз данных	5/3	6/3/3	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5
8.	Тема 8. СПС Консультант Плюс	5/3	6/3/3	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/п р	Компетен - ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Понятие информационной технологии	5/3	1,5/0,5/1	УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7
2.	Тема 2. Структура и классификация информационных технологий	5/3	1,5/0,5/1	УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7
3.	Тема 3. Виды информационных технологий	5/3	1,5/0,5/1	УК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7
4.	Тема 4. Понятие информационной системы	5/3	1,5/0,5/1	УК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7
5.	Тема 5. Классификация информационных систем	5/3	1,5/0,5/1	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7
6.	Тема 6. Структура информационной системы. Типы обеспечивающих подсистем.	5/3	1,5/0,5/1	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7
7.	Тема 7. Основы теории баз данных	5/3	1,5/0,5/1	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7
8.	Тема 8. СПС Консультант Плюс	5/3	1,5/0,5/1	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6,7

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр р/Курс	Часов всего/л/пр	Компетен - ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Понятие информационной технологии	5/3	1,25/0,5/0,75	УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,25
2.	Тема 2. Структура и классификация информационных технологий	5/3	1,25/0,5/0,75	УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,25
3.	Тема 3. Виды информационных технологий	5/3	1,25/0,5/0,75	УК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,25
4.	Тема 4. Понятие информационной системы	5/3	1,25/0,5/0,75	УК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,25
5.	Тема 5. Классификация информационных систем	5/3	1,25/0,5/0,75	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,25

6.	Тема 6. Структура информационной системы. Типы обеспечивающих	5/3	1,25/0,5/0,75	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,25
7.	Тема 7. Основы теории баз данных	5/3	1,25/0,5/0,75	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,25
8.	Тема 8. СПС Консультант Плюс	5/3	1,25/0,5/0,75	ПК-1.3 ПК-4.3 УК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,25

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие информационной технологии. Цели применения ИТ.
2. Новая ИТ.
3. Понятие платформы ИТ.
4. Классификация ИТ.
5. Эволюция ИТ.
6. Свойства ИТ.
7. ИТ электронного офиса.
8. Технология работы графических образов. Виды компьютерной графики.
9. Гипертекстовая технология.
10. Технология мультимедиа.
11. Сетевые технологии.
12. Классификация компьютерных сетей.
13. Сервисы Интернет.
14. Понятие системы. Примеры систем
15. Свойства системы.
16. Этапы развития информационных систем
17. Процессы в информационных системах
18. Классификация ИС по степени автоматизации, по сфере применения
19. Классификация ИС по типу данных, по уровням управления
20. Классификация ИС по характеру использования информации
21. Классификация ИС по архитектуре
22. Классификация ИС по сфере применения
23. Классификация ИС по структурированности решаемых задач.
24. Структура ИС, типы обеспечивающих подсистем
25. Информационное обеспечение информационных систем
26. Техническое и математическое обеспечение ИС
27. Организационное и правовое обеспечение ИС
28. Понятие Базы данных и системы управления базой данных.
29. Модели данных.
30. Реляционная модель данных. Отношение, атрибут, кортеж. Первичный ключ. Внешний ключ.
31. Виды связей реляционных таблиц: 1:1, 1:M, M:1, M:M.
32. СПС Консультант Плюс. Режимы поиска документов.

5.1. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Этапы эволюции информационных технологий.
2. Составляющие информационных технологий.
3. Классификация информационных технологий.
4. Информационная технология управления в экономике»
5. Информационная технология в образовании.
6. Гипертекстовые технологии.
7. Технологии искусственного интеллекта.
8. Мультимедиа-технологии.
9. Информационное обеспечение.
10. Техническое обеспечение.
11. Математическое и программное обеспечение.
12. Организационное обеспечение.
13. Эргономическое обеспечение.
14. Правовое обеспечение.
15. Офисные информационные системы.
16. Типовые задачи решаемые экспертными системами.
17. Экспертные технологии в аналитической деятельности.
18. Информационно- поисковые системы.
19. Автоматизированные информационные системы по законодательству.
20. Системы автоматизированного и автоматического перевода текста.
21. Оценка качества информационных систем.
22. Автоматизированное рабочее место специалиста.
23. Работа с правовой системой Консультант+.
24. Новое в работе с правовой системой Консультант+.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, реферат, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019321-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108502>

6.1.1.2 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 394 с. - ISBN 978-5-394-04783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082691>

6.1.1.3 Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1669591>

6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Романов, А. Н. Советующие информационные системы в экономике : учебное пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 485 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010857-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870650>
- 6.1.2.2 Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0495-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842562>
- 6.1.2.3 Карминский, А. М. Применение информационных систем в экономике : учебное пособие / А. М. Карминский, Б. В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0932-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862906>
- 6.1.2.4 Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786660>
- 6.1.2.5 Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1909158>
- 6.1.2.6 Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-394-05465-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085556>
- 6.1.2.7 Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.8 Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598)// СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.9 Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)// СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.10 "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)// СПС «Консультант Плюс».

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Федеральной налоговой службы. <https://www.nalog.gov.ru>
- 6.2.2 Официальный сайт Администрации Курской области <http://kursk.bitrixstage.66bit.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http:// www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35 Ауд. 302
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3 Жалюзи; столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/250GB, огнетушители, сплит-система, рециркулятор бактерицидный, проектор Epson EB-X400, выдвижной экран, доска маркерная 3-х створчатая, доска маркерная передвижная Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP86GT-C Программное обеспечение: AstraLinuxОрел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;

- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.